МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН УРЕДУ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ **JAKAPУ**

от 3 апреля 2023 г. № 296

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Положения о региональном методическом активе Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 20 апреля 2022 г. № 447.

В целях внедрения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 (в ред. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303); письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»; письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27 октября 2022 г. № 3418 «О направлении примерного Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о региональном методическом активе Республики Алтай.

2. Возложить ответственность за организационно-методическую работу по функционированию регионального методического актива на ректора бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» Сафронову С.Н.

3. Ректору бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики

Алтай» Сафроновой С.Н. разместить данный приказ на официальном сайте бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 20 апреля 2022 г. № 447 «Об утверждении Положения о региональном методическом активе».

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Сафронова Светлана Николаевна

Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Республики Алтай
от «3» апреля 2023 г. № 296

Положение
о региональном методическом активе Республики Алтай

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном методическом активе Республики Алтай определяет цель, задачи, направления и функции деятельности членов регионального методического актива, правила их закрепления за педагогическими работниками, основные принципы взаимодействия представителей методических служб с учителями-предметниками.

1.2. Региональный методический актив - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования регионального методического актива:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27 октября 2022 г. № 3418 «О направлении примерного Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками».

2. Цель и задачи регионального методического актива

Целью методического актива является осуществление деятельности по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи регионального методического актива:

- развитие системы «горизонтальных» связей, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие системы адресного научно-методического сопровождения в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций.

3. Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками и основные принципы взаимодействия

В целях повышения профессионального мастерства педагогов и снижения уровня их профессиональных дефицитов адресное методическое сопровождение педагогических работников обеспечивает методический актив региональных методистов, сформированный в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай (далее – ЦНППМ РА) из штатных сотрудников или привлекаемых на условиях совместительства педагогов.

Основные требования, предъявляемые к региональным методистам: высшее педагогическое образование; высшая квалификационная категория; стаж работы по специальности не менее 5 лет; высокий результат по итогам прохождения диагностики предметных и методических компетенций.

В состав методического актива региональных методистов могут входить руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы, наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся.

Закрепление региональных методистов за педагогами осуществляется в соответствии с принципами доступности и соответствия специальности.

Принцип доступности обеспечивает методическую поддержку любому педагогу и образовательной организации.

Принцип соответствия специальности предполагает закрепление за учителями определенной предметной области региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность.

Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников и фиксируется в соответствии с формой №1.

Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками преимущественно осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных образований и / или городских округов, на территории которых находятся образовательные организации, в

которых осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные педагогические работники.

Для педагогов, работающих в образовательных организациях, расположенных в труднодоступных местностях, количество закрепляемых региональных методистов сокращается. К методической работе привлекаются представители резерва регионального методического актива.

Распределение образовательных организаций и закрепление региональных методистов за педагогическими работниками, формирование списков регионального методического актива в соответствии с формой №1 осуществляется представителями методических служб, в том числе ответственными региональными методистами.

Списочный состав региональных методистов с перечнем закрепленных за ними педагогических работников и образовательных организаций (без указания их персональных данных) утверждается руководителем ЦНППМ РА.

4. Направления деятельности регионального методического актива

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Региональные методисты собирают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию о педагогических работниках, за которыми они закреплены; при необходимости организуют проведение диагностических процедур и распределяют педагогов по категориям:

педагоги, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

педагоги, имеющие профессиональные затруднения и нуждающиеся в построении индивидуального образовательного маршрута педагогического работника;

педагоги, завершающие / завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

молодые специалисты и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги;

участники профессиональных конкурсов;

педагоги, работающие с одаренными детьми;

педагоги, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

эксперты, члены комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных и иных конкурсных работ обучающихся;

педагоги, выходящие на аттестацию;

педагоги, испытывающие профессиональное выгорание и нуждающиеся в психологической помощи;

руководители методических объединений, советов и профессиональных сообществ педагогов.

В целях повышения качества образования особое внимание регионального методиста направлено на оказание методической помощи педагогам, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты.

Для каждой категории педагогических работников региональный методист, с учетом запросов и потребностей педагогов, а также ресурсных возможностей регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, планирует мероприятия, направленные на ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и непрерывное повышение их профессионального мастерства.

Составляет «дорожную карту» методического сопровождения педагогических работников и формирует индивидуальные образовательные маршруты педагогов, утвержденные руководителем ЦНППМ РА.

Для педагогических работников, не вошедших ни в одну из заявленных категорий, методическая работа проводится в соответствии с результатами, которые демонстрируют их обучающиеся.

Региональный методист распределяет педагогов на две группы.

К первой группе рекомендуется отнести педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения. В связи с тем, что педагогические работники данной группы в методической помощи не нуждаются, взаимодействие с ними можно выстраивать в части привлечения их к работе в системе наставничества, тиражированию своего профессионального опыта, проведению открытых занятий, мастер-классов и др.

Во вторую группу входят учителя, чьи обучающиеся демонстрируют хорошие результаты, результаты в пределах допустимой нормы. Такие педагоги нуждаются во фронтальных формах методической работы, в оказании «поддерживающей» помощи. Региональные методисты своевременно информируют их о предстоящих образовательных событиях

разного уровня, в том числе о новых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методического актива с педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики.

В основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;

принцип персонификации предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы связан с добровольностью участия педагога в различных формах методической работы, в том числе специально организованных творческих групп / пар.

В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист осуществляет следующие виды работ:

- выявление профессиональных затруднений педагога;
- анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий);
- посещение и анализ уроков, внеурочных занятий;
- анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности;
- анализ материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации;
- анализ оснащения учебного предмета;
- анализ использования УМК;
- анализ работы педагога с разномотивированными обучающимися.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном

режимах, в том числе с использованием возможностей цифрового кабинета методиста.

Реализация региональным методистом различного вида работ по соответствующим направлениям деятельности осуществляется в течение установленного периода (учебный год, календарный год, иной установленный период) и отражается в «Статистическом отчете о выполнении мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров» в соответствии с формой №3.

Форма №1

Численный состав регионального методического актива
в 202_/202_ учебном году

№ п/п	Наименование		Количество педагогических работников	Количество методистов	
	предметной области	учебного предмета		рекомендуемое	фактическое
1	русский язык и литература	русский язык			
		литература			
2	иностранные языки	английский			
		немецкий			
3	математика и информатика	математика			
		информатика			
4	общественно-научные предметы	история, обществознание			
		география			
5	естественно-научные предметы	физика			
		химия			
		биология			
6	начальная школа	начальные классы			
	технология	технология			
ВСЕГО					

Форма № 2

Список региональных методистов,
закрепленных за педагогическими работниками образовательных организаций
Республики Алтай
в 202_/202_ учебном году

№ п/п	ФИО методиста	Направление деятельности		Закрепление		
		учебный предмет	иное (указать)	муниципальное образование/ городской округ	образовательная организация	количество педагогов

Форма №3

«Статистический отчет о выполнении мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров»

Кол-во	**Направление деятельности**											**Итого**
	Муниципальные образования											
педагогов												
управленческих кадров												
мероприятий												
Результат												
удалось												
не удалось												
иное												

Выводы:

_____

_____

_____

_____

_____

«___»_____ 202_ г.

Региональный методист _____/_____/

Подпись фамилия, инициалы