

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 29 декабря 2022 г. № 1407

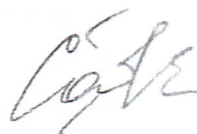
г. Горно-Алтайск

Об утверждении Положения о стажировочной площадке

В целях развития единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о стажировочной площадке.
2. БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (С.Н. Сафронова) организовать работу по созданию и функционированию стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Положение о стажировочной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стажировочной площадке (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174».

1.2. Стажировочная площадка создается на базе образовательной организации Республики Алтай, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования); основные профессиональные образовательные программы; дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

1.3. Стажировочная площадка образовательная организация Республики Алтай, на базе которой созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников/управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность носителя эффективной образовательной/управленческой практики.

1.4. Присвоение образовательной организации статуса «Стажировочной площадки» не влечёт за собой изменения организационно-правовой формы, типа образовательной организации, внесения изменений в Устав.

1.5. Стажировочная площадка создается на уровне муниципалитета (муниципальная) и региона (региональная).

1.6. Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учредителем, руководителями структурных подразделений бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее — БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»), образовательными организациями региона.

2. Требования к стажировочной площадке

2.1. На статус стажировочной площадки может претендовать образовательная организация, которая характеризуется следующими показателями:

располагает необходимым информационным, материально-техническим, организационно-методическим и кадровым потенциалом, демонстрирующая стабильно устойчивые образовательные результаты обучающихся и дополнительно соответствующая одному из показателей:

имеет статус региональной инновационной площадки по тематике, значимой для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

имеет положительный опыт в различных направлениях деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития региональной системы образования (как на уровне образовательной организации, так и на уровне отдельных педагогических работников и управленческих кадров);

имеет положительный опыт сетевого сотрудничества с сегментами единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по различным направлениям деятельности (как на уровне образовательной организации, так и на уровне отдельных педагогических работников и управленческих кадров);

имеет высокий уровень профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, в том числе потенциал членов региональных/ муниципальных методических активов.

2.2. При отборе стажировочных площадок по повышению качества образовательных результатов (предметные, метапредметные результаты, функциональная грамотность) учитываются результаты внешних оценочных процедур федерального и регионального уровней (ВГПР, ГИА, РГПР).

3. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

3.1. Целью деятельности стажировочной площадки является создание единого регионального научно-методического пространства по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай, способствующего обобщению, продвижению и внедрению эффективных педагогических и управленческих практик в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования.

3.2. Деятельность стажировочной площадки способствует реализации следующих задач:

расширять возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики;

выстраивать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе профессиональных

дефицитов (далее – ИОМ) и способствовать реализации ИОМ с использованием ресурсов стажировочной площадки;

организовать обмен эффективными практиками между опытными педагогическими/управленческими командами и командами, испытывающими затруднения в образовательной деятельности в рамках наставничества;

изучать передовой опыт модераторов для развития методических компетенций педагогических работников с учетом уровневой оценки их квалификации;

оказывать консультативную помощь при внедрении (адаптации) полученного в ходе стажировки эффективного управленческого и педагогического опыта к условиям конкретной образовательной организации.

4. Организация деятельности стажировочной площадки

4.1. Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель стажировочной площадки (представитель администрации образовательной организации, руководитель ШМО, член регионального/муниципального методического актива).

4.2. Организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности стажировочных площадок осуществляет БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА».

4.3. БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» выполняет следующие функции:

разработка установленной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки;

согласование программы мероприятий, проводимых на базе стажировочных площадок в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

проведение инструктивно-методических консультаций с руководителями образовательных организаций;

проведение мониторинга деятельности стажировочных площадок.

4.4. Стажировочная площадка для проведения стажировки разрабатывает соответствующую программу по конкретному направлению инновационной деятельности;

- представляет педагогическому сообществу актуальный инновационный опыт по своему направлению, обобщает и тиражирует его;

- организует стажировку педагогических работников и управленческих кадров, стажировка может проходить в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования либо в иных форматах непрерывного повышения профессионального мастерства;

- организует открытые методические семинары, практические конференции, «круглые столы» и другие формы обучения практической направленности;

- осуществляет методическое консультирование;
- размещает информацию о деятельности стажировочной площадки на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Руководитель стажировочной площадки формирует отчет о проведенных в рамках стажировок мероприятиях и размещает его на сайте образовательной организации– стажировочной площадки.

4.6. Реестр стажировочных площадок и информация об их деятельности размещается на страницах официальных сайтов ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.