

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования  
Республики Алтай  
«Институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Республики Алтай»  
(БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»)

ПРИКАЗ

«21» ноября 2022 г.

№ 239

г. Горно-Алтайск

**О реализации проекта «Успешный старт»**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», в целях методической поддержки молодых специалистов образовательных учреждений Республики Алтай, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 апреля 2022 года № 462 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай» и приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 мая 2022 года № 808 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 апреля 2022 года № 462» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о реализации регионального проекта «Успешный старт» и Дорожную карту по его реализации на 2022-2023 гг.
2. Назначить ответственным за реализацию проекта Пухареву Марину Ивановну, методиста ЦНППИМ БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»
3. Контроль за исполнением данного Приказа возложить на Хворову А.А., проректора по проектной деятельности БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Ректор



С.Н. Сафронова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом БУ ДПО РА  
«ИПКиППРО РА»  
от «21» ноября 2022 года  
№ 239

## **Положение о региональном проекте «Успешный старт»**

Формирование личности молодого педагога, признание его ценности для современного общества требует необходимости создания условий для роста его профессионального мастерства.

Актуальность Проекта обусловлена необходимостью методической, практической и психолого-педагогической поддержки молодых педагогов, у которых затруднения может вызывать адаптация в профессии ввиду быстрых изменений в системе образования, что может различаться с некоторыми аспектами преподавания в ВУЗе. Различные виды помощи в ходе реализации проекта будут способствовать закреплению молодых педагогов в школе.

Диагностика, проведенная в 2022 году среди молодых педагогических кадров Республики Алтай, выявляет необходимость помощи молодым учителям в различных сферах педагогической деятельности: психолого – педагогическая поддержка во время адаптации и как профилактика профессионального выгорания, методическая и предметная помощь при выстраивании структуры урока, технологической карты, планировании и реализации воспитательной работы и т.д.

Проект разработан для оказания профессиональной помощи молодым педагогическим работникам общеобразовательных организаций Республики Алтай. В рамках организации предусмотрены практики проведения уроков, методы и приёмы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, психологические тренинги, направленные на успешную адаптацию педагога в начале профессионального пути.

### **Цели и задачи Проекта**

#### **Цель:**

Оказание методической помощи молодым педагогам на этапе формирования навыков педагогической деятельности и определенной педагогической системы работы.

#### **Задачи:**

- оказать методическую поддержку молодым педагогам и облегчить их адаптацию к новому профессиональному статусу;
- выявить затруднения в профессиональной практике молодых педагогов;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога;
- обучить практике проведения уроков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с современными требованиями;

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- организовать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- способствовать формированию профессионально значимых качеств педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательных отношений;
- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств молодого специалиста с целью совершенствования профессиональных компетенций и эффективного преподавания предметной области;
- способствовать созданию комфортной психологической среды при выстраивании взаимоотношений с коллегами, учениками и их родителями;
- содействовать адаптации молодого специалиста в коллективе, профессиональному становлению через сотрудничество.

### **Этапы реализации проекта**

*1 этап – самодиагностика (ноябрь 2022 года)*

- определение уровня компетенции молодых педагогов (выявление профессиональных дефицитов);
- выявление (если присутствуют) трудности при взаимодействии педагога с коллегами, обучающимися; уровень заинтересованности в новой профессии;

*2 этап – основной (практико-ориентированный) (декабрь – май 2022 года)*

- разработка и апробация системы методических мероприятий, направленных на успешную адаптацию и повышение педагогической компетенции молодых педагогов образовательной организации;
- обучение специалистов методам саморегуляции, методам снятия стрессовых состояний и делового общения в коллективе; помощь в оценке своего профессионального потенциала и выстраивании плана профессионального и личностного роста;
- проведение семинаров-практикумов личностного и профессионального роста;

*3 этап – контрольная самодиагностика (май 2022 года)*

- анализ и оценка достигнутых результатов, повторная диагностика уровня компетентности педагога и определение перспектив дальнейшего профессионального роста;
- рекомендации для дальнейшей успешной профессиональной деятельности педагога.

### **Механизмы реализации проекта:**

Работа над проектом строится по четырём направлениям:

1. Диагностика: выявление вопросов и трудностей, возникающих в ходе профессиональной адаптации молодых педагогов.
2. Профессионализация, которая включает в себя развитие компетентности педагогических работников.

3. Самореализация - развитие творческого потенциала педагога в различных видах профессиональной деятельности.
4. Профилактика профессионально выгорания - обучение методам саморегуляции.

#### **Принципы построения работы:**

- принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;
- принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;
- принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей;
- принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, конфиденциальности данных;
- принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с атмосферы, помогающей участникам раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь.

Каждое мероприятие, проводимое в рамках проекта, содействует наполнению методического арсенала педагога и способствует решению возникающих проблемных полей в профессиональной деятельности.

#### **Формы организации работы по проекту:**

- мониторинг (диагностика);
- тематический семинар;
- мастер-класс; конференция;
- собеседование (анкетирование);
- методическая консультация;
- методическая презентация;
- организация и проведение конкурсов;

#### **Критерии оценивания эффективности проекта:**

- понимание выстраивания структуры урока в соответствии с ФГОС ОО,НОО (улучшение показателей на 10% и более)
- методика работы с одаренными детьми (улучшение показателей на 10% и более)
- улучшение психологического климата в отношениях с коллегами, учащимися, родителями учащихся (улучшение показателей на 5% и более)
- методика работы со слаботивированными детьми и детьми с ОВЗ (улучшение показателей на 10% и более)
- профилактика профессионального выгорания педагогов.
- адаптация в различных сферах педагогической деятельности.

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА»  
 от «21» ноября 2022 года № 230

**Дорожная карта  
 по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Алтай в рамках  
 проекта**

**«Успешный старт».**

№ п/п	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1.	Разработка приказа, Положения и Дорожной карты по реализации проекта	Утверждение Приказа о Положении и Дорожной карте проекта	Ноябрь 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И..
2.	Формирование единой базы молодых педагогов (до 1 года) Республики Алтай.	Информационное письмо о проведении диагностики	Ноябрь 2022 г.	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И..
3.	Проведение самодиагностики молодых специалистов с целью выявления профессиональных дефицитов	Аналитическая справка	Ноябрь 2022 г.	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И.

4.	Коррекция Дорожной карты по результатам мониторинга		Ноябрь 20227	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Пухарева М.И.
5.	Индивидуальные консультации	Составление индивидуального алгоритма для осуществления педагогической деятельности	Ноябрь – мой 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Пухарева М.И. тьюторы
6.	Работа с Индивидуальным образовательным маршрутом педагогов	Составление Индивидуального образовательного маршрута для педагогов	Ноябрь – май 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Пухарева М.И.
7.	ВКС по организации Проекта «Успешный старт»	Информационное письмо	Ноябрь 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Хворова А.А. Пухарева М.И.
8.	Вебинар «Профессиональная адаптация в коллективе»	Разработка рекомендаций в рамках темы вебинара	Декабрь 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Пухарева М.И. Табакаева Н.С.

9.	Вебинар «Современный урок в рамках ФГОС ООО, НОО»	Разработка конспекта урока в рамках ФГОС ООО, НОО	Декабрь 2022 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И. Соловьёва Т.В.	РА
10.	Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Рекомендации по работе с индивидуальным образовательным маршрутом	Январь 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И. Казанцева И.М.	РА
11.	Вебинар «Работа с одарёнными детьми через ИОМ»	Составление проекта по ИОМ с одарёнными детьми	Январь 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», Пухарева М.И. Соловьёва Т.В.	РА
12.	Организация и проведение конкурса «Я б в учителя пошел!»	Утверждение приказа по итогам конкурса	Январь 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Жакишева Р.И. Янкинова М.В.	РА
13.	Вебинар «Методы и приёмы работы при формировании математической грамотности»	Разработка рекомендаций в рамках темы вебинара	Февраль 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Устьянцева О.А.	РА

14.	Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	Разработка рекомендаций в рамках темы вебинара	Февраль 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Давыдкина О.А..
15.	Семинар «Профессиональный и личностный рост педагога»	Разработка памяток «Психологическая зарядка для педагога на каждый день»	Март 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Жакишева Р.И. Янкинова М.В.
16.	Вебинар «Приёмы работы с текстом при формировании читательской грамотности»	Оценочное тестирование по итогам усвоения содержания вебинара	Март 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Хворова А.А.
17.	Организация и проведение конкурса «Молодые – молодым!»	Утверждение приказа по результатам конкурса	Апрель 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Жакишева Р.И. Янкинова М.В.
18.	Вебинар «Особенности планирования методической работы с детьми с ОВЗ»	Разработка памяток с рекомендациями по работе с детьми с ОВЗ	Апрель 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА» Пухарева М.И. Любавина О.В.



19.	Вебинар «Как избежать профессионального выгорания»	Составление памятки с рекомендациями для избежания профессионального выгорания	Май 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Пухарева М.И. Табакаева Н.С.
20.	Подведение итогов реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта по результатам итоговой диагностической работы, по эффективности реализации ИОМ	Аналитическая справка. Приказ по утверждению итогов реализации проекта.	Май 2023 г	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Пухарева М.И.