**Эссе «Пишу свою профессию…»**

Здравствуй, дорогой читатель! Я хочу поведать тебе об одной удивительной профессии. Именно о той, что пробуждает в еще маленьких сердцах тягу к знаниям, служит примером воспитанности и сдержанности. Профессии, которой не страшны трудности и преграды. Наверняка ты уже догадался, о ком пойдет речь? Конечно, это профессия учитель! Если ты еще сомневаешься в ее значимости, то прочти до конца, и быть может, ты вспомнишь того самого учителя, что помог воспитать в тебе достойную и сильную личность. Которому сейчас ты готов говорить сто раз «Спасибо!».

*«Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно».*

*Пауло Коэльо*

Как человек выбирает профессию? Что для него важнее? Материальное благо, либо же интерес и удовольствие, которое он будет получать от своей работы? Ответ, конечно, у каждого будет разным. Мой путь в профессию начался с осознанности: все то, что я люблю делать, можно совместить в одном флаконе. Мне нравилось читать классическую литературу, я восхищалась историей, писала рассказы, любила рисовать и заниматься творчеством. И вот, пришла пора определиться с выбором. Сначала ветер раздумий качнул меня в сторону сценаристки, плюс играл юношеский максимализм поскорее улететь из родительского гнезда в самостоятельный полет. Но вот один разговор, брошюра из университета в руках и я оказываюсь там, где совсем себя не видела. Я – будущий учитель.

Страх… А смогу ли я? Сомнения… А не ошиблась ли я с выбором?

Несколько лет, и вот, заветная корочка о получении мною благородной профессии учителя, получена. На протяжении учебы, у меня была сформулирована своя картина видения педагога. В образец себе я ставила своих собственных учителей из школы, с которыми и по сей день поддерживаю теплые, приятельские отношения. Так кто же такой учитель?

Для меня учитель – это в первую очередь человек с большой буквы. С учителя начинается длинный путь в формировании личности ребенка. Он способен пробудить и раскрыть таланты, доверившихся ему учеников. Настоящий учитель никогда не махнет рукою на «трудного» ученика, не обидит как словом, так и делом. Учитель – это сосуд с совмещением в нем многих профессий. Ему известны основы психологии и педагогики, его речь грамотна и лаконична, он не позволяет себе ответить грубостью в ответ на грубость. А если говорить про классных руководителей, то дорогой читатель, думаю ты согласишься со мной, что это великий режиссер детских постановок, он немножечко бухгалтер и стратег, знает он и помнит про привычки каждого из тридцати его детей.

Помнится на одной из пар по педагогической этике, мы группами разбирали советские и постсоветские киноленты о педагогах. И на меня, большое впечатление произвел фильм режиссера Марка Донского «Сельская учительница». Меня тронуло отношение девушки к профессии. Будучи молодой, еще совсем не опытной, она попадает в непривычную для нее среду. Она сталкивается с культурой, когда необразованный крестьянский ребенок считался нормой, главное чтобы был крепким и умел выполнять нужную работу. Но она не теряла надежды, что однажды дети к ней потянутся. Так и случилось. Она дождалась момента, когда дети потянулись к ней, а она не оттолкнула, а дала волю раскрыться своим ученикам, поощряла их любопытство. Очень трогательный момент был в конце фильма, когда на месте старой избушки, в которой она проводила уроки, была построена школа. А ее первые выпускники пришли к ней с большой благодарностью и привели своих деток.

Я не просто так привела пример данного фильма. Варвара Васильевна стала для меня еще одним примером настоящего педагога. Сейчас я и сама являюсь учителем пятых и шестых классов. Вместе с ними отправляюсь в путешествия по истории человечества. Признаюсь честно, мне было нелегко. Хотелось все бросить, махнуть рукой на педагогику, но проводя параллель между сентябрем и февралем, я вижу заметную разницу. Я вижу заинтересованность их в моем предмете. Об этом говорят их победы и желание участвовать вместе со мной в конкурсах. Они хотят, как можно больше времени проводить со мной. Например, в годовщину Сталинградской битвы, мы с ребятами одного из пятых классов посетили мемориальный комплекс «Парк Победы», где я провела для них небольшую экскурсию и мы возложили цветы к вечному огню. Мне не жалко было потратить на это свой единственный выходной. Ведь я увидела у них то, что видела Варвара Васильевна в своих учениках – желание учится, узнавать что-то новое. Мне хочется достигать больших высот, становится еще лучше, ведь я – пример для своих учеников. Они копируют мою манеру поведения, спрашивают о моих интересах и хобби. Я же стараюсь не отставать от своих учеников. Знаю и разделяю их интересы в современной музыке, нам всегда есть о чем поговорить. Они приглашают меня в свои настольные игры на переменах. Все это в совокупности дает мне воображаемые крылья.

В завершении хотелось бы сказать, что профессия педагога – это про сильного, готового преодолевать любые трудности человека. С каждым годом становится все меньше желающих посвятить себя профессии учителя. Я понимаю с чем это связано, но здесь, очень важно расставить для себя интересы и приоритеты. Задать себе вопросы: «Ты готов посвятить себя педагогике?», «Каких целей ты хотел бы добиться?». Важно любить, выбранное тобой ремесло, приложить немного усилий и у тебя, обязательно, слышишь? Обязательно все получится! Я в тебя верю. В добрый путь!

Закончить хотелось бы стихотворением Роберта Рождественского «Учителям».

Удачи вам, сельские и городские уважаемые учителя,

Добрые, злые и никакие

капитаны на мостике корабля!

Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!

Особенно по утрам, когда вы входите в школьные классы,

 Одни – как в клетку, другие – как в храм.

Удачи вам, занятые делами,

которых не завершить всё равно,

Накрепко скованные кандалами

Инструкций и окриков из гороно.

Удачи вам, по-разному выглядящие,

с затеями и без всяких затей,

любящие или ненавидящие

этих – будь они трижды… – детей.

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

что если останется жить Земля,

высшим достоинством человечества

станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещей традиции,

которая завтрашней жизни под стать.

Учителем надо будет родиться

и только после этого – стать.

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

Учитель – профессия дальнего действия,

 Главная на Земле!