ЭССЕ

на тему: «Наша профессия – наша гордость!»

Выполнил учитель алтайского языка и литературы

Шукакова Зарина Аржановна

В определенный период жизни каждый человек становится перед выбором своей профессии. И очень часто люди задаются вопросом, как не ошибиться с выбором профессии. В первую очередь нужно понять для себя, что такое профессия. Кто-то считает, что это занятие, которое должно быть у каждого, это источник финансов. Кто-то думает, что профессия – это главное ремесло жизни, любимое дело, занятие для души.

Выбор профессии очень велик и разнообразен. Одни становятся художниками, поэтами, другие поварами, механизаторами. Каждая профессия универсальна и по-своему прекрасна! Для каждого человека есть определенная профессия, к которой лежит душа, профессия, которая приносит радость и душевный покой. Каждый человек сам определяет свой путь, исходя из своих интересов и способностей. Учась еще в школе, я очень любила уроки алтайского языка и литературы, за что очень благодарна своему учителю Тайбориной Галине Арбыновне. Именно она показала мне, как богат и ценен наш алтайский язык, воспитала чувство патриотизма. Затем, будучи ученицей девятого класса, я хотела стать учителем своего родного алтайского языка, потому что начала замечать, как наш родной язык постепенно начинает исчезать. В один из учебных годов в нашей школе проходил день самоуправления и меня поставили провести уроки в средних классах. Я была безумно удивлена и очень боялась сделать что-то не так, что дети меня не поймут, но, зайдя в класс, увидев веселые и добрые глаза детишек, я поняла, что хочу посвятить свою жизнь работе с детьми. Так я пришла к осознанию того, что моя будущая профессия -это профессия учителя. Этот день навсегда останется в моей памяти. С того дня я никогда не задумывалась о том, что я сделала неправильный выбор.

Сейчас я работаю учителем алтайского языка и литературы в МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска», и знаете, моя душа с каждым днем, проведенным с маленькими, прекрасными детишками, трепещет от радости и счастья. Я работаю и первоклассниками и с шестыми классами. Разные возрасты, но всех их объединяет одно - желание знать свой родной язык. Прекрасно видеть наполненные радостью и интересом глаза детей. Как приятно осознавать, что с помощью твоей работы дети начинают любить, учить, говорить на своем родном языке. Мне интересно вместе с ними размышлять о жизни, о будущем. В них можно раскрыть море тайн человеческих черт, талантов и восхищаешься: как удивителен мир человека! Об этом я часто говорю детям на уроке. И этим я притягиваю их к себе, чтобы пробудить интерес к своему предмету. Для того, чтобы открылся твой подопечный, урок должен стать центром творчества и взаимопонимания. Именно так ученик приобретает знания, навыки, определяет ценности жизни и ориентиры для выбора профессии. А учитель приносит красоту в жизнь учеников и воспитывает через это, делает их добрыми, более умными и лучшими. Поэтому из поколения в поколение передается самое ценное и сокровенное- язык, фольклор, культура, образование и воспитание.

Свои уроки родного языка и литературы стараюсь окрасить идеями гуманизма, доброты, толерантности, справедливости. Каждый народ создает свою картину мира на основе языка, который является бесценным культурным достоянием. Мой материнский язык, как и другие языки мира, своеобразен, оригинален, содержит огромную духовную ценность. В нашей гимназии наряду с алтайским языком и русским, изучают английский и немецкий.

Язык как средство общения сближает народы, укрепляет взаимоотношения. Изучая русский и другие языки, познают культуру других народов сравнивая со своей. Поэтому стараюсь, чтобы содержание моих уроков было направлено на формирование нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость. На своих уроках алтайского языка много внимания уделяю развитию связной речи учащихся, критического мышления детей. Положительные результаты дают разные виды сочинений. В них ученики выражают свое отношение к окружающему миру, к действительности. По мнению К.Д.Ушинского, родное слово формирует душу, характер, приобщает человека к нации. Изучая родной язык, ребенок учится размышлять о жизни, испытывает сильные эстетические чувства; учится чуткости, наблюдательности; познает традиции, обычаи, праздники, обряды, фольклор и т д. В алтайском устном народном творчестве отражены нравы и обычаи, интересы и потребности, желания и воля, стремление народа воспитать детей здоровыми, умными, трудолюбивыми, нравственно чистыми. Очень много дают интегрированные уроки. Например, когда ученики участвуют в исполнении народных песен, аккомпанируя на народных инструментах, играют в инсценировке сказки, у них развивается ум, сообразительность, воображение, находчивость, наблюдательность.

Работа учителя-словесника многогранна, требует внимания, искренности, преданности и любви. И я как учитель родного языка стараюсь применять такие методы и приемы, которые сохранили бы родной язык. Я хочу, чтобы мой скромный труд дал хоть каплю пользы для того, чтобы слышен был наш алтайский язык через сотни лет.

Я думаю, наша профессия настолько «живая», что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянного развития и самосовершенствования, быть в курсе всего. Ведь очень важно иметь ответ на любой, заданный детьми вопрос. Очень часто мне задают вопрос о том, зачем мне эта профессия, зачем тратить нервы и силы на детей. На любой такой вопрос, не задумываясь, я отвечаю: «Моя профессия – моя гордость!».