

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГГПУ им. В.М. Шукшина

М.В. Довыдова

12 2022 г.



Положение

конкурса проектов «Экологическое исследование»

1. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса проектов «Экологическое исследование» (далее - Конкурс) является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

1.2. Организацию, проведение и методическое сопровождение Конкурса осуществляют Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского» (АГГПУ им. В.М. Шукшина), Технопарк универсальных педагогических компетенций (АГГПУ им. В.М. Шукшина), Институт естественных наук и профессионального образования (АГГПУ им. В.М. Шукшина), МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр» (МБОУ ДО «Детский эколого-туристический центр»), Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»).

1.3. Направления конкурса – исследование обучающимися экологической ситуации в своем городе/селе, на своей улице, в своей школе (например: качество воды и воздуха, потребление энергии, растительный и животный мир, управление отходами, связанные с экологической обстановкой вопросы здоровья/питания и др.). Исходя из результатов исследования, предложение конкретных идей по улучшению экологической ситуации.

В случае необходимости использования цифрового оборудования (цифровые лаборатории, микроскопы) можно обращаться в Педагогический технопарк «Кванториум им. К.Д. Ушинского» и в Технопарк универсальных педагогических компетенций АГГПУ им. В.М. Шукшина.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Главной целью Конкурса является повышение экологической грамотности, формирование экологического мышления через приобретение

опыта эколого-направленной деятельности с возможностью использования цифрового оборудования (цифровых лабораторий, микроскопов).

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление одаренных школьников и содействие в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, обеспечение их поддержки и поощрения, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- совершенствование умений планирования и осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений поиска и обработки информации;
- формирование умений проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются команды учащихся 5–10-х классов от 2 до 5 человек, под руководством учителя-предметника (учителя биологии, физики, химии, географии, экологии и др.) *в трех возрастных категориях:*

- 5-6 классы;
- 7-8 классы;
- 9-10 классы.

3.2. Команда может включать обучающихся нескольких классов/параллелей.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 26 декабря 2022 года по 31 марта 2023 года в два этапа: отборочный и финальный.

4.2. Последний день приема конкурсных работ 31 марта 2023 года до 14.00 по московскому времени.

4.3. Этапы проведения Конкурса:

- отборочный этап (в дистанционной форме)
26.12.2022-31.03.2023 – прием конкурсных проектных работ;
01.04.2022-15.04.2023 – экспертиза конкурсных работ;
- финальный этап (в очной форме с возможностью принятия участия в формате online).
17.04.2023-21.04.2023 – защита проектов, подведение итогов Конкурса.

4.4. Основанием для участия в Конкурсе является представление в электронном виде проекта, выполненного учащимися под руководством педагога.

4.5. Наградные документы будут размещены с 24 по 28 апреля 2023 года по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/XWte/BgQ9GXciX>

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Оргкомитет Конкурса состоит из сотрудников Педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского», Технопарка универсальных педагогических компетенций АГГПУ им. В.М. Шукшина, преподавателей института естественных наук и профессионального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина, сотрудников детского эколого-туристического центра, учителей средних общеобразовательных школ и выполняет следующие функции:

- формирует состав жюри и организует его работу;
- организует обработку заявок участников Конкурса и проверку работ;
- информирует педагогов образовательных организаций о проведении Конкурса;
- определяет систему поощрения, награждения участников.

5.2. Работа оргкомитета строится на основании Положения и соответствует срокам проведения Конкурса.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение формата и сроков проведения этапов Конкурса.

5.5. Оргкомитет оставляет за собой право размещения итогов Конкурса на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе преподавателю – руководителю проекта необходимо зарегистрировать заявку с указанием названия конкурсной работы, номинации, а также данные участников. После регистрации загрузить конкурсную работу в Яндекс диск и направить сгенерированную ссылку организаторам конкурса на электронную почту pedkvant@mail.ru до 31 марта 2023 г. Заявка на участие в Конкурсе оформляется в соответствии с образцом (*Приложение 1*).

6.2. Решение о допуске к конкурсным процедурам проектов, имеющих совпадения в названии, целях, задачах, плане, предоставляемым иллюстративным и текстовым материалам, принимается Оргкомитетом.

6.3. Заявив работу на Конкурс, члены проектной команды, наставники выражают свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (сайты и социальные сети), включая право на публичный показ.

6.4. Работа по проекту включает:

- 1) Исследование одного из аспектов экологической обстановки в городе/селе (округе, районе, на территории школы и т.д.) и выявление проблемы, требующей решения;
- 2) исследование путей решения выявленной проблемы;
- 3) разработку продукта для решения выявленной проблемы;

3) написание работы с описанием хода и результатов исследования, продукта, перспектив развития проекта.

Требования к оформлению и содержанию письменной работы представлены в *Приложении 2*.

6.5. Консультационное сопровождение проектов участников может осуществляться оргкомитетом Конкурса в очном и дистанционном форматах.

6.6. Оргкомитетом Конкурса предоставляется возможность проводить исследования с помощью цифрового оборудования Педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского» и Технопарка универсальных педагогических компетенций АГГПУ им. В.М. Шукшина.

6.7. По результатам оценивания работ выявляются победители Конкурса.

6.8. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

7. Система оценивания конкурсных проектов

7.1. При оценивании проектных работ учитываются их структура и содержание, актуальность и новизна исследования, оформление.

Подробные критерии оценивания представлены в *Приложении 3*.

8. Этапы проведения конкурса

8.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный этап (в дистанционной форме) и финальный этап (в очной форме с возможностью принятия участия в формате online).

8.2. Отборочный этап проводится в дистанционной форме посредством размещения руководителями конкурсных проектов на Яндекс диске с указанием ссылки.

8.3. По окончании отборочного этапа определяется общий итоговый рейтинг проектных работ. Информация о допуске к финальному этапу высылается руководителям на электронную почту.

8.4. Финальный этап проводится в очной форме с возможностью принятия участия в формате online. Участие в финальном этапе Конкурса принимают участники, занявшие верхние места в рейтинге проектов отборочного этапа.

8.5. Финальный этап проводится в виде защит и презентаций конкурсных работ участниками Конкурса.

Защита проекта проходит в виде устного публичного выступления и сопровождается презентацией (рекомендуемое количество слайдов – от 7 до 15). Общее время защиты составляет около 15 минут, из которых 7-8 минут отводится на представление работы, остальное время – на ответы вопросов членов жюри и зрителей.

8.6. Решения жюри принимаются большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания. Результаты оценивания оформляются протоколом, который подписывается членами жюри.

8.7. По результатам финального этапа определяются победители Конкурса.

8.8. Итоги конкурса публикуются на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина до 28 апреля 2023 года.

9. Награждение победителей

9.1. Учащиеся – авторы проектов, занявших первые, вторые и третьи места, награждаются дипломами (с указанием руководителя). Проекты, занявшие места с четвертого по шестое отмечаются грамотами, участники получают сертификат.

9.2. Электронные версии дипломов (грамот, сертификатов) будут размещены до 28 апреля 2023 года и доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/XWte/VgQ9GXciX>.

9.3. По согласованию с оргкомитетом и жюри к проведению Конкурса могут допускаться спонсоры, которые вправе устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

Заявка на участие в конкурсе проектов «Экологическое исследование»

Название образовательного учреждения (полностью и сокращенно)	
Название конкурсной проектной работы	
Возрастная категория	
ФИО преподавателя - руководителя проекта (полностью), место работы, должность	
Фамилии и имена участников команды (полностью) с указанием класса	
Контактный телефон руководителя	

**ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ПРАВИЛЬНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ
ДАННЫХ В ЗАЯВКЕ НА КОНКУРС!
ОНИ БУДУТ УКАЗАНЫ В НАГРАДНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

Требования к оформлению и содержанию проектной работы

Формат текстов:

- Объем работы: от 10 до 20 листов (за исключением титульного листа);
- шрифт: Times New Roman;
- кегль: 14;
- интервал: 1,5;
- поля: 2 см;
- выравнивание: по ширине;
- абзацный отступ: 1 см.

Структура работы:

- титульный лист:
 - полное название образовательной организации;
 - название работы;
 - состав команды (ФИ обучающихся полностью с указанием класса);
 - преподаватель-руководитель проекта (ФИО, должность);
 - город/село, год;
- текст работы:
 - введение (актуальность, цель, задачи, методология);
 - описание хода и результатов исследования;
 - описание процесса разработки продукта;
 - описание продукта;
 - выводы (рефлексия, перспективы развития проекта);
 - источники;
 - приложения (при необходимости): фото-/видео-/интерактивные и прочие дополнительные материалы.

Дистанционное представление продукта зависит от его типа:

1. Если продукт существует в электронном виде или это Интернет-ресурс, то в описание включается ссылка на него.
2. ИТ-продукты предоставляются по ссылке или в архиве.
3. Если продукт – физический объект, в описание включаются ссылки на его фотографии (не более 10 фотографий), позволяющие максимально подробно его рассмотреть, и/или на видеозаписи (не более 5 минут), на которых демонстрируется его функционирование.
4. Если продукт – событие (лекция, выставка, поездка, концерт и т.д.), в описание включаются ссылки на фото- и/или видеотчёт: не более 20 фотографий, не более 10 минут видеозаписи.

Критерии оценивания проекта

№ п/п	Критерий	Макс. балл
1.	<i>Актуальность выбранной темы</i> Определены значимость экологической безопасности объекта исследования для здоровья человека, потребность в проводимом исследовании. Выявлена экологическая проблема места проживания обучающихся.	5
2.	<i>Планирование проектной деятельности.</i> Определены цели проекта, пути и способы достижения этих целей.	5
3.	<i>Сбор информации и обзор литературы</i> Проект содержит достаточное количество информации и ссылок на различные источники.	5
4.	<i>Качество использования цифровых лабораторий в проектной деятельности.</i> Технологическая грамотность использования цифровых лабораторий для проведения исследований. Получены достоверные результаты проведенного исследования.	5
5.	<i>Выбор пути решения проблемы</i> Предложено не менее трех идей реализации проекта.	5
6.	<i>Качество оформления проектной документации</i> Структура проекта отражает логику исследования, доказательно представлен материал (диаграммы, графики, сноски, макеты, фото и видео материалы)	5
7.	<i>Результаты исследования.</i> Продемонстрированы практическая значимость, новизна результатов исследования и продукта проектной деятельности. Продукт предлагает конкретные рекомендации по решению выявленной проблемы. Представлены результаты опроса потребителей о реализации разработанного продукта.	5
8.	<i>Выход проекта на защиту (очная форма)</i>	5
Итоговая сумма баллов		40