

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Республики Алтай»
(БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»)**

ПРИКАЗ

«15» мая 2023 г.

№ 184

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог центра «Точка роста» - 2023**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 24.08.2022 г. № 908 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке Центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Республике Алтай»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Педагог центра «Точка роста» - 2023 (далее – Конкурс) в срок до 1 декабря 2023 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно Приложению.
3. Координацию работы по подготовке и проведению Конкурса возложить на тьютора ЦНППМ Давыдкину О.А.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить проректора по проектной деятельности А.А. Хворову.

Ректор



С.Н.Сафронова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог центра «Точка роста» - 2023

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия участия, сроки проведения, требования к заявкам, сроки и порядок рассмотрения предоставленных материалов, критерии оценивания, процедуру определения и награждения победителей и призеров регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог центра «Точка Роста» - 2023 в рамках реализации в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения педагогического мастерства БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов, реализующих образовательные программы естественно-научной и технологической направленностей в центрах образования «Точка роста».

Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей и технологий, направленных на популяризацию естественно-научных и технических знаний;
- повышение профессиональных навыков педагогов биологии, химии, физики, робототехники;
- содействие расширению профессиональных контактов педагогических работников;
- повышение мотивации педагогов к активному использованию возможностей центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди учителей физики, химии, биологии, технологии, робототехники, реализующих образовательные программы в центрах образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, а также использующих оборудование центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия.

4. Номинации Конкурса

К участию предоставляются материалы, демонстрирующие опыт работы педагога, отражающие тематику Конкурса в следующих номинациях:

- Педагог центра «Точка роста» - 2023 по физике;
- Педагог центра «Точка роста» - 2023 по биологии;
- Педагог центра «Точка роста» - 2023 по химии;
- Педагог центра «Точка роста» - 2023 по робототехнике.

5. Порядок проведения Конкурса

Приём заявок и материалов на Конкурс: работы направляются на электронную почту snppm@ipkrota.ru с пометкой «Конкурс «Педагог центра «Точка Роста» - 2023».

Конкурс проводится с 15.05.2023 г. по 20.10.2023 г.

Регистрация и приём работ: 15.05.2023г. - 30.09.2023 г.

Первый этап. Портфолио педагога центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей: 15.05.2023г. - 30.09.2023 г., заочно.

Второй этап. Конспект урока или внеурочного занятия с использованием оборудования центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей: 15.05. 2023г. по 30.09.2023 г., заочно.

Материалы первого и второго этапов направляются на экспертизу одновременно.

Экспертиза конкурсных работ: 02.10.2023г. - 13.10.2023 г.

Третий этап. Урок/ мастер-класс/ внеурочное занятие с использованием оборудования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей - 20.10.2023 г., очно.

Требования к конкурсным материалам:

- соответствие документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- использование достижений современной педагогической науки и практики;
- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся, т. е. обеспечение возможности уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- применение современных форм обучения, обеспечивающих организацию учебной деятельности с использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие обучающихся.

Первый этап Конкурса (заочный) – портфолио педагога центра «Точка роста» предоставляется в электронном виде. Объем работы - не ограничен. К работе могут прилагаться фотографии, презентация и т.д. В портфолио должна быть представлена деятельность педагога по использованию

оборудования центра «Точка роста» на уроках и внеурочных занятиях.

Второй этап Конкурса (заочный) – конспект урока или внеурочного занятия с использованием оборудования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Предоставляется конспект урока или внеурочного занятия, иные материалы для их проведения (карточки, презентации и т.п.).

Третий этап Конкурса (очный) – урок, мастер-класс или внеурочное занятие с использованием оборудования центра «Точка роста». Длительность до 40 минут. Место проведения урока, внеурочного занятия, мастер-класса определяет организатор мероприятия на базе школ, учреждений дополнительного образования.

К участию в третьем этапе допускаются пять педагогов в каждой номинации, набравших максимальное количество баллов в предыдущих этапах.

Информация об итогах Конкурса будет опубликована на сайте БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» 23.10.2023 г., <http://cnppm.ipkrora.ru/>

Координатор Конкурса: Давыдкина Оксана Александровна, тел. 9139982175.

Участие в Конкурсе бесплатное.

6. Требования к оформлению пакета документов

На Конкурс предоставляются:

заявка на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению к настоящему Положению;

портфолио для участия в Конкурсе предоставляются в электронном виде;

конспект урока или внеурочного занятия в виде текстового файла в формате Word в срок до 30 сентября 2023 года.

К участию в Конкурсе допускаются только АВТОРСКИЕ разработки (ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ).

Организатор Конкурса имеет право без уведомления и без объяснения причин не рассматривать работы участников, нарушивших Положение о Конкурсе.

Форма участия в Конкурсе – очно-заочная.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

<i>Содержательные части портфолио</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Образование	Диплом об образовании	1 балл – соответствует должности
2. Курсы повышения	Удостоверения,	Очно – 2 балла за КПК;

квалификации для педагогов центров «Точка роста»	свидетельства, сертификаты о прохождении КПК	Фоксфорд дистанционно – 2 балла за КПК; Дистанционно (кроме Фоксфорд) – 1 балл за КПК
3. Участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы, свидетельства педагога, подтверждающие участие в качестве лектора.	Всероссийский уровень – 3 балла; Региональный уровень – 2 балла; Муниципальный уровень – 1 балл.
4. Трансляция опыта	Документы, подтверждающие открытые уроки, мастер-классы, выступления на МО, участие в вебинарах, круглых столах и т.д.	Всероссийский уровень – 3 балла; Региональный уровень – 2 балла; Муниципальный уровень – 1 балл.
5. Достижения учащихся	Исследовательские работы, проекты, доклады (дипломы, сертификаты участников)	Всероссийский уровень – 3 балла; Региональный уровень – 2 балла; Муниципальный уровень – 1 балл

Критерии оценивания разработки урочного или внеурочного занятия

№	Элемент работы	Максимальный балл
1	Цель сформулирована грамотно, соответствует теме занятия, нацелена на достижение планируемого результата. Постановка цели перед обучающимися через проблемное задание, практическую ситуацию, обращению к жизненному опыту.	2
	Проблемного задания, практической ситуации, обращению к жизненному опыту нет, но цель поставлена, сформулирована	1
	Цель не поставлена, не сформулирована /цель не соответствует теме/цель не связана с результатом	0
2	Запланированы личностные, метапредметные и предметные результаты, направленные на достижение цели	3
	Правильно запланированы два вида результатов	2
	Правильно запланирован один вид результатов	1
	Запланированных результатов нет Или результаты сформулированы неверно	0
3	Урок/занятие соответствует логике системно-деятельностного подхода, направлен на развитие функциональной грамотности	2

	Урок/занятие соответствует логике системно-деятельностного подхода, но не направлен на развитие функциональной грамотности или	1
	Урок/занятие не соответствует логике системно-деятельностного подхода, не направлен на развитие функциональной грамотности	0
4	Этапы нацелены на формирование планируемых результатов обучения, предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока	2
	Этапы не нацелены на формирование планируемых результатов обучения, но предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока или Этапы нацелены на формирование планируемых результатов обучения, но не предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока	1
	Этапы не предполагают планирование результатов, не использованы эффективные виды учебной деятельности	0
5	Формы организации учебной деятельности выбраны эффективно	1
	Формы организации учебной деятельности выбраны не эффективно	0
6	Предусмотрены инструменты для организации обратной связи (или рефлексии), оценивание (формирующее, рефлексивное, самооценка, взаимооценка), проверяющее достижение планируемых результатов	1
	Не предусмотрены инструменты для организации обратной связи (или рефлексии), оценивание (формирующее, рефлексивное, самооценка, взаимооценка), проверяющее достижение планируемых результатов	0
7	Обоснованность использования оборудования	1
8	Оригинальность подачи конкурсного материала	1
9	Возможность распространения материала и передачи опыта	1
10	Эстетичное оформление	1
11	Домашнее задание имеет дифференцированный характер	1
	Домашнее задание не имеет дифференцированный характер	0
	Итого	16

Критерии оценивания урока/мастер-класса или внеурочного занятия

№	Элемент работы	Максимальный балл
1	Цель сформулирована грамотно, соответствует теме занятия, нацелена на достижение планируемого результата. Постановка цели перед обучающимися через проблемное задание, практическую ситуацию, обращение к жизненному опыту.	2
	Проблемного задания, практической ситуации, обращению к жизненному опыту нет, но цель поставлена, сформулирована	1

	Цель не поставлена, не сформулирована или цель не соответствует теме или цель не связана с результатом	0
2	Запланированы личностные, метапредметные и предметные результаты, направленные на достижение цели	3
	Правильно запланированы два вида результатов	2
	Правильно запланирован один вид результатов	1
	Запланированных результатов нет или результаты сформулированы неверно	0
3	Урок/занятие соответствует логике системно-деятельностного подхода, направлен на развитие функциональной грамотности	2
	Урок/занятие соответствует логике системно-деятельностного подхода, но не направлен на развитие функциональной грамотности или	1
	Урок/занятие не соответствует логике системно-деятельностного подхода, не направлен на развитие функциональной грамотности	0
4	Этапы нацелены на формирование планируемых результатов обучения, предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока	2
	Этапы не нацелены на формирование планируемых результатов обучения, но предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока или Этапы нацелены на формирование планируемых результатов обучения, но не предполагают использование эффективных видов учебной деятельности, наличие обратной связи на каждом этапе урока	1
	Этапы не предполагают планирование результатов, не использованы эффективные виды учебной деятельности	0
5	Формы организации учебной деятельности выбраны эффективно	1
	Формы организации учебной деятельности выбраны не эффективно	0
6	Предусмотрены инструменты для организации обратной связи (или рефлексии), оценивание (формирующее, рефлексивное, самооценка, взаимооценка), проверяющее достижение планируемых результатов	1
	Не предусмотрены инструменты для организации обратной связи (или рефлексии), оценивание (формирующее, рефлексивное, самооценка, взаимооценка), проверяющее достижение планируемых результатов	0
7	Обоснованность использования оборудования	1
8	Оригинальность подачи конкурсного материала	1

9	Возможность распространения материала и передачи опыта	1
10	Эстетичное оформление	1
11	Домашнее задание имеет дифференцированный характер	1
	Домашнее задание не имеет дифференцированный характер	0
12	Коммуникативная культура	1
13	Личностные качества: умение заинтересовать аудиторию	1
	Итого	18

8. Подведение итогов Конкурса

Экспертная группа проводит экспертизу материалов заочного тура, предоставленных на Конкурс. Каждый эксперт заполняет оценочный лист, выставляет баллы в соответствии с критериями Конкурса каждому участнику.

На основании результатов экспертизы выстраивается рейтинговая таблица участников по сумме итоговых баллов (среднеарифметическое значение), полученных за участие в двух этапах. В каждой номинации определяются пять участников, получивших максимальное количество баллов, которые приглашаются к участию в третьем (очном) этапе Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Всем участникам выдаются сертификаты.

По результатам подведения итогов Конкурса победители награждаются в каждой номинации.

- Педагог центра «Точка роста» - 2023 года по физике:

I место – цифровая лаборатория по физике;

II место – цифровая лаборатория по физике;

III место – Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика).

- Педагог центра «Точка роста» - 2023 года по биологии:

I место – цифровая лаборатория по биологии;

II место – цифровая лаборатория по биологии;

III место – Микроскоп цифровой Levenhuk D2L.

- Педагог центра «Точка роста» - 2023 года по химии:

I место – цифровая лаборатория по химии;

II место – цифровая лаборатория по химии;

III место – Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия).

- Педагог центра «Точка роста» - 2023 года по робототехнике:

I место – учебный набор программируемых робототехнических платформ;

II место – документ камера;

III место – документ камера.

Жюри конкурса оставляет за собой право дополнительно в качестве поощрения педагогов из числа очных участников, набравших большее количество баллов, вручить следующие призы:

- Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика);
- Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия);

- Микроскоп цифровой Levenhuk D2L.
Лучшие работы будут опубликованы на сайте <http://cnppm.ipkrora.ru/>
В целях распространения в системе образования успешного опыта педагогической деятельности Организатор Конкурса имеет право опубликовать материалы, предоставленные участниками Конкурса.

**Анкета-заявка
на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог центра «Точка Роста»**

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Место работы	
Должность	
Педагогический стаж работы	
Преподаваемый предмет	
Мобильный телефон	
E-mail (личный)	
Номинация	

Дата заполнения

Подпись руководителя
образовательного
учреждения