

Что такое учебный проект?

Учитель истории и
обществознания
МБОУ «Майминская
СОШ№2»
Авинова В.Ю.

Виды самостоятельной творческой работы учащихся.

Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей с определённой темой, дать общую информацию, которая не требует научной проверки или доказательства.

Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в т.ч. представление различных точек зрения по данному вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.

Работа, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Её цель приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности.

Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Характерные особенности.

- Проблема лично значимого характера, чтобы мотивировать на поиски решения;
- Ясная, реально достижимая цель;
- Проектный продукт, удовлетворяющий потребности любого человека, столкнувшегося с проблемой, на решение которой был направлен проект.

Проект как метод обучения.

Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Бухаркина М.Ю.

Этапы работы над проектом.

Возникновение первичного мотива к деятельности.
Наделение проблемы личностным смыслом.

Проблема преобразуется в лично значимую цель и приобретает образ ожидаемого результата.

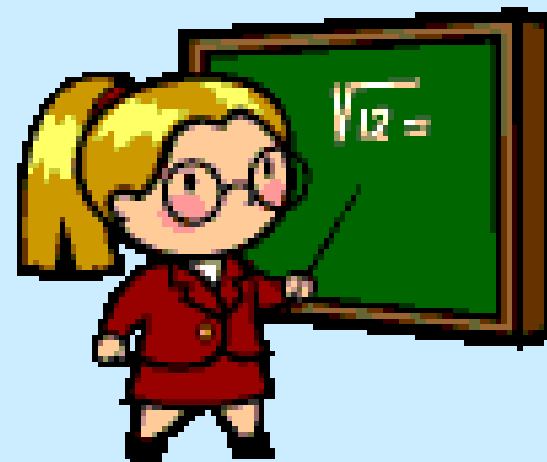
Какой жизненный опыт приобретён, как изменился взгляд на проблему, что узнал, чему научился.

Определяются задачи и способы решения задач.
Разрабатывается график реализации проекта.

возникнуть
необходимость изменения задач и способов работы, а иногда изменяется представление автора о конечном результате.



Завершается проект обычно презентацией найденного автором способа решения исходной проблемы, созданного им проектного продукта и самопрезентацией компетентности автора проекта.



Типы проектов.

Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none">□ Автор получает наиболее полный и разносторонний опыт;□ Развивается личная инициатива;□ Тема может быть максимально личностно-ориентирована;□ Итоговая оценка наиболее полно отражает качество работ автора.	<ul style="list-style-type: none">□ Не вырабатывает опыт группового сотрудничества;□ Нет возможности обогащаться опытом деятельности других;□ Работа более трудоёмкая и ответственная на всех этапах проекта.	<ul style="list-style-type: none">□ Формируются навыки сотрудничества;□ Проект может быть выполнен глубоко и разносторонне;□ Психологический комфорт для неуверенных детей;□ Способствует групповому сплочению.	<ul style="list-style-type: none">□ Можно не всем учащимся проявлять активность;□ Нельзя получить всесторонний опыт по участию на всех этапах;□ Не формируется ответственность за результат;□ Труднее организовать и координировать работу.

Практико-ориентированный проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Решение практических задач заказчика проекта.	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определённой учебно-предметной области.	Деятельностная.

Исследовательский проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Результат исследования, оформленный установленным образом.	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями.	Мыслительная

Информационный проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому либо вопросу.	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации.	Информационная

Творческий проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики.	Коммуникативная

Игровой или ролевой проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Представление публике опыта участия в решении проблемы проекта.	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.).	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией.	Коммуникативная