

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Республики Алтай»
(БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»)**

ПРИКАЗ

«03» февраля 2022 г.

№ 15

г. Горно-Алтайск

О реализации проекта «Школа педагогов: «Путь к успеху»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 17 декабря 2020 года №1056 «Об утверждении Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020-2023 годы», **приказываю:**

1. Утвердить положение о реализации регионального проекта «Школа педагогов: «Путь к успеху».
2. Назначить ответственным за реализацию проекта Казанцеву Ирину Михайловну, специалиста ЦНППМ БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»
3. Контроль за исполнением данного Приказа оставляю за собой.

Ректор



С.Н. Сафронова

Положение о региональном проекте «Школа педагога: «Путь к успеху»

I. Цели и задачи Проекта

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций

Задачи:

- обеспечение профессионального и творческого роста педагогических работников;
- распространение практик проведения уроков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с современными требованиями;
- способствование освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
- развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

II. Механизмы реализации проекта

Работа над проектом строится по трем направлениям:

1. Профессионализация, которая включает в себя развитие компетентности педагогических работников и обучение наставников.
2. Самореализация - развитие творческого потенциала педагога в различных видах профессиональной деятельности
3. Профилактика профессионально выгорания - обучение методам саморегуляции.

III. Принципы построения работы

1. Принцип лично-ориентированного стиля общения с педагогами.
2. Принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы.
3. Принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей.
4. Принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности,

конфиденциальности данных.

5. Принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с атмосферы, помогающей участникам раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь.

6. Каждое занятие, проводимое в рамках проекта, содействует наполнению методического арсенала педагога и способствует решению возникающих проблемных полей в профессиональной деятельности.

IV. Формы организации работы по проекту

Формы организации работы в рамках проекта могут быть разнообразными: очно-заочная, заочная формы с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (тематический семинар, мастер-класс, конференция, анкетирование, тестирование, методическая консультация).

IV. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Рост профессиональной и методической компетенции педагогов.
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
3. Умение применять в работе современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности.
4. Умение планирования и анализа своей работы, умение расставлять приоритеты.
5. Повышение качества преподавания, совершенствование творческого потенциала педагогов.

V. Критерии оценки эффективности проекта

Рефлексивная оценка результативности реализации проекта педагога.