

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«21» декабря 2020 г.

г. Горно-Алтайск

№ 1062

**Об утверждении Положения о региональном мониторинге
«Эффективность деятельности руководителей образовательных
организаций Республики Алтай»**

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций Республики Алтай, обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном мониторинге «Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Республики Алтай».

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием в Республике Алтай довести Положение до руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С Саврасова

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «21» 12 2020 г. № 1062

Положение
о региональном мониторинге «Эффективность деятельности руководителей
образовательных организаций Республики Алтай»

I. Общие положения

1. Положение о региональном мониторинге «Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Республики Алтай» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 года № 761н, приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413, приказом Минобрнауки Республики Алтай «О региональном мониторинге «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Алтай» от 06 февраля 2020 года №105.

2. Настоящее Положение определяет цели, показатели, методы сбора информации регионального мониторинга «Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Республики Алтай» (далее – Мониторинг).

3. Участниками Мониторинга являются руководители всех образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай (далее – ОО РА).

II. Цели и показатели Мониторинга

4. Мониторинг проводится в целях:

повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

обеспечения качества подготовки обучающихся;

формирования резерва управленческих кадров;
создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

5. Показатели Мониторинга:

– доля руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех ОО РА;

– доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО РА;

– наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;

– доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

– доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

– доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

– доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

– доля педагогов с высшим педагогическим образованием по профилю работы;

– наличие педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

– доля молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в возрасте до 35 лет;

– наличие резерва управленческих кадров в образовательной организации;

количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период;

– количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение и личностно-профессиональную диагностику в отчетный период.

6. Для оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций РА по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, созданию кадровых,

финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ учитываются критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 10 февраля 2020 года № 112).

III. Мероприятия Мониторинга и методы сбора информации

6. Мониторинг включает в себя:

- сбор информации по показателям эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Алтай в течение года;
- обработку и систематизацию полученной информации;
- анализ состояния и перспектив развития образовательных организаций;
- разработку методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности руководителей ОО РА.

7. Методы сбора информации: анкетирование, опрос, беседы, тестирование, наблюдение, изучение документации образовательной организации, данных из информационных систем регионального и федерального уровня.

8. Мониторинг осуществляется в течение календарного года до 31 декабря.

9. Аналитический отчет по результатам Мониторинга предоставляется в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 31 января, следующего за отчетным годом.