МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

JAKAPУ

«08» декабря 2021 г. № 1228

г. Горно-Алтайск

О проведении мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай

В целях оценки эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай (далее – РСНМС), включая все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай, в соответствии с пунктами 6.1, 6.2 Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 июля 2021 года № 762, **приказываю:**

1. Провести с 10 по 30 декабря 2021 года мониторинг эффективности функционирования РСНМС в 2021 году (далее – Мониторинг).

2. Утвердить прилагаемое Положение о Мониторинге.

3. Бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Сафронова С.Н.):

обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение Мониторинга;

провести анализ результатов Мониторинга в срок до 31 января 2022 года;

разработать адресные рекомендации по повышению эффективности функционирования субъектов РСНМС.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить предоставление данных о деятельности муниципальных методических служб и муниципальных методических объединений в срок до 30 декабря 2021 года и использовать результаты Мониторинга при оценке эффективности деятельности муниципальных методических служб.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Сафронова Светлана Николаевна

Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Республики Алтай
от «08» 12 2021 г. № 1228

Положение
о мониторинге эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Республики Алтай

I. Общие положения

1. Положение о региональном мониторинге «Эффективность функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 июля 2021 года № 762.

2. Настоящее Положение определяет цели, показатели, методы сбора информации регионального мониторинга «Эффективность функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров» (далее – Мониторинг).

Участниками Мониторинга являются: Министерство образования и науки Республики Алтай, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»), муниципальные методические службы, муниципальные методические объединения, методические (научно-методические) советы образовательных организаций.

II. Цели и показатели Мониторинга

3. Мониторинг проводится в целях:

повышения качества функционирования субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Цели Мониторинга обоснованы необходимостью создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней, в соответствии с целями, задачами, показателями и результатами национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников.

4. Показатели Мониторинга:

- доля педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (далее – МО) и Республики Алтай (далее – РА), прошедших диагностику профессиональных дефицитов в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» от общего количества педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО и РА;

- доля педагогических работников РА, прошедших оценку предметных компетенций выше базового уровня, от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона;

- доля педагогических работников и управленческих кадров РА, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», от общего количества педагогических работников и управленческих кадров региона;

- доля управленческих команд образовательных организаций МО и РА, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего количества управленческих команд образовательных организаций МО и РА;

- доля педагогических работников МО в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения, в том числе наставничества в первые 3 года работы от общего количества молодых педагогов МО;

- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на уровне МО;

- доля молодых педагогов РА в возрасте до 35 лет, охваченных мероприятиями регионального уровня, от общего количества молодых педагогов в регионе;

- доля, педагогических работников и управленческих кадров МО и РА, прошедших профессиональную переподготовку от общего количества педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО и РА;

- доля, педагогических работников и управленческих кадров МО и РА, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров МО и РА, прошедших повышение квалификации в календарном году;

- доля педагогических работников МО и РА, входящих в методический актив на муниципальном и региональном уровне, от общего количества педагогических работников МО и РА;

- доля педагогических работников МО, привлекаемых в ЦНППМ в качестве тьюторов, от общего количества педагогических работников МО;

- доля педагогических работников МО, участвующих в программе наставничества от общего количества педагогических работников МО;

- количество индивидуальных программ наставничества по форме «учитель-учитель», реализуемых в образовательных организациях МО;

- доля педагогических работников МО, включенных в методические объединения/профессиональные сообщества муниципального уровня;

- доля общеобразовательных организаций РА, использующих задания по функциональной грамотности в образовательном процессе, от общего количества общеобразовательных организаций региона.

III. Мероприятия Мониторинга и методы сбора информации

5. Мониторинг включает в себя:

- сбор информации по показателям эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

- обработку и систематизацию полученной информации;

- анализ состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

- разработку методических рекомендаций по повышению эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

6. Сбор информации осуществляется на основе данных из информационных систем федерального, регионального и муниципального уровня, путем анкетирования, опроса, беседы, тестирования, наблюдения, изучения документации образовательной организации.

7. Мониторинг осуществляется в течение календарного года до 30 декабря.

8. Аналитический отчет по результатам Мониторинга предоставляется в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 31 января, следующего за отчетным годом.