ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ БАШКАРУЗЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ JAKAAH

от 16 октября 2020 года № 608-р

г. Горно-Алтайск

О Концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай и признании утратившим силу распоряжения Правительства Республики Алтай от 4 июля 2019 года № 336-р

В целях реализации мероприятий регионального проекта, соответствующего федеральному проекту «Учитель будущего» национального проекта «Образование», направленного на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай (далее – региональный проект):

1. Определить Министерство образования и науки Республики Алтай региональным координатором регионального проекта.

2. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай.

Концепцию создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Алтай от 4 июля 2019 года № 336-р «О Концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Алтай».

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай О.Л. Хорохордин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 16 октября 2020 года № 608-р

КОМПЛЕКС МЕР
(дорожная карта) по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Республика Алтай	Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	15 января

2.	Согласована и утверждена модель, организационно-правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	Республика Алтай, Федеральный оператор	Письмо Министерства образования и науки Республики Алтай, Письмо Федерального оператора, Приказ Министерства образования и	1 февраля
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	Республика Алтай	Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	1 февраля
4.	Утверждено Положение о деятельности ЦНППМПР на территории Республики Алтай	Республика Алтай	Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	15 февраля
5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по статьям расходов	Республика Алтай, Федеральный оператор	Письмо Министерства образования и науки Республики Алтай	1 марта

6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР	Республика Алтай, Федеральный оператор	Письмо Министерства образования и науки Республики Алтай, Письмо Федерального оператора, Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	1 апреля
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Республики Алтай в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Алтай, Федеральный оператор	Дополнительное соглашение	1 мая

8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Алтай, Федеральный оператор	Финансовое соглашение	1 мая
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и организацией, на базе которой создаётся ЦНППМПР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Республика Алтай, Федеральный оператор	Соглашение	1 июня
10.	Завершен процесс оснащения ЦНППМПР оборудованием	Республика Алтай	Информация Министерства образования и науки Республики Алтай	30 августа

11.	Завершено комплектование штатного расписания ЦНППМПР	Республика Алтай	Приказ об утверждении штатного расписания	30 августа
12.	Открытие ЦНППМПР	Республика Алтай, Федеральный оператор		1 сентября

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 16 октября 2020 года № 608-р

Концепция
создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай

Анализ результатов мониторинговых исследований профессиональных компетенций педагогов Республики Алтай, проведенных в 2018-2019 годах, содержания и результатов освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования региона, выявил недостаточную адресность программ повышения квалификации, в том числе их слабую связь с проблемными зонами, которые выявляются в ходе внешних оценочных процедур, что отрицательно сказывается на результативности мер по развитию кадрового потенциала образования республики. Отсюда возникает потребность в выборе или разработке наиболее эффективной модели непрерывного педагогического образования.

Количество педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, составляет 4071 человек. Повышение квалификации в 2019 году прошли 54,9 % от общего количества педагогических работников общего образования региона (2018 году – 46,6 %, в 2017 году – 29,9%, в 2016 году – 26,5%, в 2015 году –32,7%).

В ходе реализации федерального проекта по повышению качества образования в 10 школах с низкими результатами обучения и в 41 школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, через

создание информационно-сетевого взаимодействия и ресурсное обеспечение школ – участников проекта в течение 2017-2019 годов в региональной системе образования приобретен опыт использования результатов массовых процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся в контексте особенностей работы педагогов с детьми. В практику разработки содержания дополнительных профессиональных программ для учителей-предметников и учителей начальной школы включен такой компонент, как углубленный анализ результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, Всероссийских проверочных работ, региональных мониторингов на основании материалов, предоставляемых республиканским Центром оценки качества образования. Изучение статистических показателей выполнения различных видов заданий позволяет методистам Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай выйти на проблемные элементы подготовки учащихся в разрезе освоения конкретных учебных умений, приемов познавательной деятельности, компонентов тематического содержания.

Существенной мерой по преодолению профессиональных дефицитов педагогов республики является интеграция в программы курсов стартовой диагностики предметной и методической компетенции педагогов с использованием специально составленных заданий и с помощью автоматизированной программы. Внедрение этого механизма актуализируется в контексте внедрения принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Таким образом, в Республике Алтай имеется потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В этой связи особую

актуальность приобретает создание ЦНППМПР, который обеспечит проведение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с использованием современных цифровых технологий и сетевого взаимодействия, диагностических исследований состояния региональной системы образования в целом, включая профессиональные компетенции педагогов, аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах по обмену опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, реализацию тьюторского сопровождения в системе дополнительного профессионального образования. Реализация экспертной, консультационной и тьюторской поддержки руководителей и педагогов образовательных организаций республики будет осуществляться через партнерство со стажировочными площадками, созданными на базе школ с высокими образовательными результатами, семинары, вебинары, курсы, развитие регионально-муниципальной инфраструктуры методической поддержки.

В учреждениях общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Алтай численность педагогических работников составляет более 5000 человек, в связи с этим планируется создание одного ЦНППМПР по модели «стандарт» на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»). Организационно-правовая форма БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» – бюджетное учреждение. Важным ресурсом реализации мероприятия по созданию ЦНППМПР

являются: функционирующее региональное учебно-методическое объединение по общему образованию, включающее 11 муниципальных отделений и предметных сетевых сообществ; реализуемая модель персонифицированного повышения квалификации работников образования, включающая в качестве инвариантной составляющей практико-ориентированную стажировку. К предпосылкам успешного выполнения мероприятия относятся: разработанные в соответствии с профессиональными стандартами и компетентностным подходом программы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, учебно-методическое обеспечение к ним.

Республика Алтай имеет необходимый кадровый потенциал для реализации мероприятий проекта. Образовательный процесс в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» обеспечивают квалифицированные специалисты. Из 23 руководящих и педагогических работников 22% имеют ученую степень кандидата наук, 25% – опыт работы в инновационных образовательных учреждениях региона, 3 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 3 – «Заслуженный работник образования Республики Алтай». В числе преподавательского состава Института – 6 авторов учебников по этнокультурной составляющей общего образования, вошедших в федеральный перечень. Для проведения занятий со слушателями приглашаются специалисты ведущих образовательных учреждений региона (Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайский педагогический колледж и др.) и сопредельных территорий (Бийск, Барнаул, Кемерово, Томск, Омск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск).

Республика Алтай имеет опыт выполнения в регионе масштабных (федеральных, региональных, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования:

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия
1.	Комплексный проект модернизации образования (2008-2009 гг.)	Федеральный	202 ОУ	Федеральный бюджет 104036 тыс. руб.; Региональный бюджет 115317 тыс. руб.
2.	Современный образовательный менеджмент (2010-2011 гг.)	Федеральный	50 чел.	160 тыс. руб.
3.	Майкрософт Академия учителей (2007-2009 гг.)	Федеральный	2500 чел.	40 тыс. руб.
4.	Совершенствование организации школьного питания (2010-2011 гг.)	Федеральный региональный	29 ОУ	22,3 млн. руб. 1500 тыс. руб.
5.	Школьный автобус (2006-2008 гг., январь-май 2011 г.)	Федеральный Региональный	30 ОУ 25 ОУ	18 928 тыс. руб. 10 010 тыс. руб.
6.	Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2006-2011 гг.)	Федеральный Региональный	126 ОУ	24 млн. руб. 18 млн. руб.
7.	Intel Обучение для	Федеральный	212 чел	региональный бюджет

	будущего			636 тыс. руб.
8.	Внедрение современных образовательных технологий (2009-2011 гг.)	Федераль-ный	205 ОУ	Региональный бюджет: 2009 г. – 6 126 тыс. руб.; 2010 г. – 9 259 тыс. руб.; 2011 г.- 15 611 руб.
9.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов (РДОДИ) (2009-2012 гг.)	Федераль-ный	Участники: обучаю-щиеся – 60, родители – 120, сотрудни-ки –16, учителя-39 чел.	3397 тыс. руб. – региональный бюджет, федеральный бюджет – 2 0451
10.	Участие в проекте «Разработка, апробация и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам преподавания русского языка как неродного в ОУ разных типов и видов» РОСНОУ(2014 г.)	Федераль-ный	Участники: учителя – 33 чел.	федеральный бюджет – 60 тыс. руб.
11.	Участие во всероссийских исследованиях профессиональных компетенций учителей	Федераль-ный	Участники: учителя – свыше 300 чел.	-

	математики и русского языка и литературы (Рособрнадзор) (2016, 2018 гг.)			
12.	Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО на 2016-2020 гг. (2017 г.)	Федераль-ный	Свыше 100 обучаю-щихся	федеральный бюджет 1.2 млн. руб.
13.	Реализация мероприятия 2.2. ФЦПРО на 2016-2020 гг. (2017-2018 гг.)	Федераль-ный	51 ОУ	федеральный бюджет 3, 6 млн. руб.

Предполагаемые результаты:

обеспечено в 2021 году повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 10 % педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в ЦНППМПР;

реализован в 2021 году комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации 5% педагогических и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Алтай, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию, в том числе в форме стажировок;

Сформирована и функционирует единая региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Приложение № 1
к Концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мини-мальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	9	10
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	5
3.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	1

Приложение № 2
к Концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» в 2021 году

Статья расходов	**Объем средств, тыс. руб.**
211- заработная плата	6420,44
212 - суточные	14,4
213 - налоги	1773,3
222 - проезд (сотрудники на обучение)	124,8
226 Проживание (сотрудники на обучение)	288
310 основные (расходники)	350
340 -материальные запасы	72
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и	2365
Итого:	11401,1

Приложение № 3
к Концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	1
Административный персонал	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	8

Приложение № 4
к Концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Алтай

Информация о предполагаемом ЦНППМПР

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Горно-Алтайск	Структурное подразделение бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, д. 20	Общая площадь – 600 м$^{2;}$ медиатека - 80 м^2, коворкинг 60 м^2, 2 лектория – 91 м^2 и 80 м^2, административные зоны- 62 м^2, помещение для проектной деятельности - 40 м^2, 5 аудиторий (от 32 м^2 до 45 м^2)

КОПИЯ ВЕРНА
«20» декабря 2019 г.
подпись

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 сентября 2019 г. № 104/512-6

г. Горно-Алтайск

О результатах выборов Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай

В соответствии со статьями 15, 64 и 67 Закона Республики Алтай от 25 июня 2012 года № 35-РЗ «О выборах Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай», на основании протокола о результатах выборов Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай от 10 сентября 2019 года (прилагается), в соответствии с которым в голосовании приняли участие 80 909 избирателей, Избирательная комиссия Республики Алтай

п о с т а н о в л я е т:

1. Признать выборы Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай состоявшимися и действительными.

2. Считать избранным на должность Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай Олега Леонидовича Хорохордина, получившего 47 588 голосов избирателей, что составляет 58,82 процента, то есть более 50 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

3. Опубликовать настоящее постановление, а также данные о числе голосов избирателей, полученных каждым из зарегистрированных кандидатов на должность Главы Республики Алтай, Председателя

КОПИЯ ВЕРНА
«___» _____ 20___ г.
Подпись

Правительства Республики Алтай (прилагаются), в республиканских газетах «Алтайдын Чолмоны» и «Звезда Алтая».

4. Разместить настоящее постановление на сайте Избирательной комиссии Республики Алтай в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Председатель
Избирательной комиссии
Республики Алтай Д.Ю. Степанов

Секретарь
Избирательной комиссии
Республики Алтай Д.В. Черкасов

Приложение
к постановлению Избирательной
комиссии Республики Алтай
от 10 сентября 2019 г. № 104/512-6

Данные о числе голосов избирателей, полученных каждым из зарегистрированных кандидатов на должность Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай

Ромашкин Виктор Васильевич	25 600	31,64%
Софронов Дмитрий Валерьевич	5 294	6,54%
Хорохордин Олег Леонидович	47 588	58,82%

КОПИЯ ВЕРНА
16 ... 20 ... г.

Принята Законом Республики Алтай от 7 июня 1997 года № 21-4

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(выписка)

Раздел I
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Статья 8

Государственную власть в Республике Алтай осуществляют Государственное Собрание - Эл Курултай Республики Алтай, Глава Республики Алтай, Правительство Республики Алтай и суды Республики Алтай.

Глава X
ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Статья 108

Глава Республики Алтай является высшим должностным лицом Республики Алтай и возглавляет исполнительную власть.

Глава Республики Алтай одновременно является Председателем Правительства Республики Алтай.

Статья 113

Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай:

1) представляет Республику Алтай в отношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и при осуществлении внешнеэкономических связей, при этом вправе подписывать договоры и соглашения от имени Республики Алтай;

Исполняющий обязанности министра
образования и науки Республики Алтай Е.Д. Чандыева